

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИЭиБ  
 от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271  
 Председатель \_\_\_\_\_ И.Б.Романова  
 «20» июня 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Деньги. Кредит. Банки</b>
Факультет	экономики
Кафедра	Финансов и кредита
Курс	3

Направление (специальность) 38.03.01 Экономика  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Финансы и кредит»  
полное наименование

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 202 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 202 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 202 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Романова А. В.	финансов и кредита	Доцент, к. э. н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой финансов и кредита	
 Подпись	/ <u>Ширяева Н.В./</u> ФИО
«19» июня 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование самостоятельного профессионального мышления в области денежно-кредитных отношений.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучаются теории денег, кредита и банков;
- исследуется структура денежного оборота, кредитной и банковской системы;
- изучаются особенности реализации денежно-кредитных отношений на международном уровне.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги.Кредит.Банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Для успешного освоения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин 1-2 курсов.

Освоение знаний, умений и навыков обучающимися проходит параллельно при изучении дисциплин:

Страхование

Корпоративные финансы /Финансы предприятий (организаций)

Пенсионное дело

Банковское дело

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» необходимы для изучения и продолжения изучения таких дисциплин как

Банковское дело

Финансовые рынки

Международные финансы/Международные валютно-кредитные отношения

Рынок ценных бумаг

Мировые и национальные платежные системы

Финансовый механизм государственных закупок

Инвестиции /Инвестиционный анализ

Банковский менеджмент/ Банковский маркетинг

Финансовый контроль/ Контроль в финансово-кредитной сфере

Финансовые риски /Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» используются при прохождении преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-9 Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых	Знать: характеристику денежно-кредитной и банковской системы; нормативную базу в денежно-кредитной сфере

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

продуктов и услуг	Уметь: производить информационно-аналитическую работу по денежно-кредитному рынку Владеть: современными методами получения, анализа, обработки информации в сфере денежно-кредитных отношений
<b>ПК-10</b> Способен обеспечить консультационное сопровождение, подготовку и исполнение сделок кредитования	Знать: гражданское и банковское законодательство, регламентирующее кредитные отношения Уметь: производить информационно-аналитическую работу на кредитном рынке Владеть: современными методами получения, анализа, обработки информации в сфере денежно-кредитных отношений

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 з.е.

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <b>очная</b> )	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54*	54*
Аудиторные занятия:		
лекции	18*	18*
практические и семинарские занятия	36*	36*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос, Решение задач	Тестирование, устный опрос, Решение задач
Виды промежуточной аттестации	36(экзамен)	36(экзамен)
Всего часов по дисциплине	144	144

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ</b>							
ТЕМА 1. Необходимость и сущность денег.	12	2	4		2	6	Тестирование устный опрос
ТЕМА 2. Выпуск денег и денежный оборот	12	2	4		2	6	Тестирование устный опрос Решение задач
ТЕМА 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция	12	2	4		1	6	Тестирование устный опрос Решение задач
<b>РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ.</b>							
ТЕМА 1. Необходимость, сущность и роль кредита.	12	2	4		1	6	Тестирование устный опрос
Тема 2. Формы и виды кредита.	12	2	4		1	6	Тестирование устный опрос
Тема 3. Судный процент и его экономическая роль.	12	2	4			6	Тестирование устный опрос
<b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.</b>							
Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.	12	2	4		1	6	Тестирование устный опрос
Тема 2. Центральный банк.	12	2	4		2	6	Тестирование устный опрос
Тема 3. Коммерческие банки.	12	2	4			6	Тестирование устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							опрос
Экзамен	36						
Итого	144	18	36		10	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ.

Тема 1. Необходимость и сущность денег.

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег. Виды денег.

Роль денег. Функция денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения. Функция денег как средство платежа. Функция денег как средство накопления. Мировые деньги. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Современный монетаризм.

Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот.

Выпуск и эмиссия денег. Безналичная эмиссия. Налично-денежная эмиссия. Содержание денежного оборота. Классификация денежного оборота. Регулирование денежного оборота. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.

Основы организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Основные принципы организации налично-денежного обращения.

Тема 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция.

Генезис развития денежных систем. Денежные системы современного типа.

Денежная система РФ. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Виды инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Теории инфляции. Денежные реформы.

### РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ

Тема 1. Необходимость, сущность и роль кредита.

Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Роль и границы кредита. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита.

Тема 2. Формы и виды кредита.

Классификация форм кредита.

Виды кредита.

Тема 3. Судный процент и его экономическая роль.

Понятие и классификация ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Механизм использования ссудного процента.

Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.

### РАЗДЕЛ 3. БАНКИ

Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.

Понятие и свойства банковской системы. Характеристика элементов банковской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

системы. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.

Тема 2. Центральный банк.

Цели, задачи и функции Центрального банка. Деятельность и операции ЦБ РФ. Органы управления и структура Банка России. Денежно-кредитная политика.

Тема 3. Коммерческие банки.

Характеристика и функции коммерческого банка. Операции коммерческого банка. Банковский маркетинг. Банковский менеджмент. Ликвидность и доходность банка.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ

#### Тема 1. Необходимость и сущность денег.

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 4 час.

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.

2. Сущность денег.

3. Виды денег.

4. Роль денег.

1. Функция денег как мера стоимости

2. Функция денег как средство обращения

3. Функция денег как средство платежа

4. Функция денег как средство накопления

5. Мировые деньги.

6. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты.

7. Законы денежного обращения.

1. Металлистическая теория денег

2. Номиналистическая теория денег.

3. Количественная теория денег.

4. Современный монетаризм.

#### Вопросы и учебные задания к теме 1:

1. Необходимость возникновения денег.

2. Предпосылки возникновения денег.

3. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег.

4. Характеристика денег как экономической категории.

5. Виды денег и их особенности.

6. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности.

7. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода.

8. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.

9. Особенности функций денег.

10. Содержание и значение функции денег как меры стоимости.

11. Масштаб цен.

12. Функция денег как средство обращения

13. Содержание, назначение и особенности функционирования денег как средство платежа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Функция денег как средство накопления
15. Виды денежных накоплений.
16. Мировые деньги. Деньги в сфере международного экономического оборота.
17. Денежная масса., необходимая для осуществления функций денег.
18. Денежная база.
19. Денежные агрегаты.
20. Законы денежного обращения.
21. Основные положения металлистической теории денег.
22. Критика металлистической теории денег.
23. Этапы возрождения металлистической теории денег.
24. Характеристика периода возникновения номиналистической теории денег.
25. Номиналистическая теория денег Дж. Беркли и Д. Стюарта.
26. Основные постулаты и критика теории Г. Кнаппа.
27. Развитие номиналистической теории денег.
28. Предпосылки возникновения количественной теории денег.
29. Развитие количественной теории денег в 17-19 вв.
30. Трансакционный и кэмбриджский подходы в классической теории денег.
31. Критика количественной теории денег.
32. Современный монетаризм: характеристика периода становления и основные положения.
33. Теория М. Фридмена.

#### **Интерактивная форма (2 ч):**

1. В рамках круглого стола обсудите - является ли вопрос о количестве функций дискуссионным? Обоснуйте свою позицию.
- 2..Написание и обсуждение эссе по изучаемой теме.
3. Работа в группах. Создается 3 группы, которые на время обсуждения являются представителями металлистической, номиналистической и количественной теорий. Задачей каждой группы является убедить оппонентов в справедливости основных постулатов своей теории. «Представители» других теорий имеют право задавать вопросы и уточнять интересующие аспекты.
4. Посещение виртуального музея ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/museum/>  
Подготовиться к тестированию.

#### **Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот.**

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 4 час.

1. Понятие “выпуск” денег и “эмиссия” денег. Формы эмиссии.
2. Безналичная эмиссия.
3. Налично-денежная эмиссия.
4. Содержание денежного оборота.
5. Классификация денежного оборота.
6. Регулирование денежного оборота.
7. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
8. Основы организации безналичного денежного оборота.
9. Принципы организации безналичных расчетов.
10. Формы безналичных расчетов.
11. Основные принципы организации налично-денежного обращения.
12. Организация анализа состояния наличного обращения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### Вопросы и учебные задания к теме 2:

1. 1.Понятие “выпуск” денег и “эмиссия” денег.
2. Формы эмиссии.
3. Безналичная эмиссия.
4. Сущность и механизм банковского (деPOSITного, кредитного) мультипликатора.
5. Формирование свободных резервов коммерческого банка.
6. Налично-денежная эмиссия.
7. Каналы эмиссии банкнот.
8. Роль РКЦ в осуществлении налично-денежной эмиссии.
9. Понятие денежного оборота.
10. Каналы движения денег (безналичных и наличных).
11. Соотношение понятий “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”, “денежное обращение”.
12. Классификация денежного оборота.
13. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
14. Понятие безналичного денежного оборота.
15. Основы организации безналичного денежного оборота.
16. Принципы организации безналичных расчетов.
17. Система безналичных расчетов и ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банке; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов.
18. Расчеты платежными поручениями.
19. Расчеты платежными требованиями-поручениями.
20. Расчеты с использованием аккредитива.
21. Расчеты чеками.
22. Инкассовая форма расчетов.
23. Перспективы развития форм безналичных расчетов.
24. 1.Понятие налично-денежного оборота, его роль в процессе расширенного воспроизводства.
25. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.
26. Лимитирование касс банков, предприятий и организаций.
27. Основные принципы организации налично-денежного обращения.

### Интерактивная форма (2 час):

- 1) В рамках инициативной группы организуйте налично-денежное обращение. Определите, какой субъект хозяйствования принимает наиболее активное участие в этом процессе.
- 2) Проведите сравнительную характеристику организации налично-денежного обращения при функционировании полноценных денег и при хождении бумажных и кредитных денег.
- 3) Просмотр и обсуждение фильма «Деньги. Пирамида долгов»

Подготовиться к тестированию и решению задач.

### Тема 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 4 час.

1. Генезис развития денежных систем.
2. Денежные системы современного типа.
3. Денежная система РФ.
4. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
5. Виды инфляции.
6. Основные направления антиинфляционной политики.
7. Теории инфляции.
8. Денежные реформы.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

### **Вопросы и учебные задания к теме 3:**

1. Понятие денежной системы страны.
2. Генезис развития денежных систем.
3. Направления совершенствования денежных систем.
4. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа.
5. Денежные системы современного типа.
6. Денежные системы зарубежных стран.
7. Принципы организации и элементы денежной системы РФ.
8. Перспективы развития денежной системы в РФ.
9. Сущность и формы проявления инфляции.
10. Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляционного процесса.
11. Причины инфляции.
12. Инфляция как проявление нарушения закона денежного обращения.
13. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.
14. Влияние инфляции на кредиторов и заемщиков.
15. Социально-экономические последствия инфляции.
16. Виды инфляции.
17. Основные направления антиинфляционной политики.
18. Теории инфляции.
19. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы.

### **Интерактивная форма (1 час):**

- 1) Круглый стол на тему: Проведите сравнительную характеристику денежной системы РФ и денежных систем других стран. Можно ли определить денежную систему России как денежную систему рыночного типа.
- 2) Интерактивная обучающая игра [http://www.cbr.ru/Bank-notes\\_coins/?PrId=game](http://www.cbr.ru/Bank-notes_coins/?PrId=game)

Подготовиться к тестированию и решению задач.

## **РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ.**

### **Тема 1. Необходимость, сущность и роль кредита.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 4 час.

1. Необходимость кредита.
2. Сущность кредита.
3. Функции и законы кредита.
4. Роль и границы кредита.

**Интерактивная форма (1 час)** просмотр и обсуждение фильма «Кредит. Опасности поручительства», 2009 г, Россия

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

**Вопросы и учебные задания к теме 2.1:**

1. Необходимость кредита: кругооборот форм капитала.
2. Неравномерность движения основных средств, вызванная природой восстановления стоимости.
3. Факторы, влияющие на неравномерность движения оборотных средств.
4. Сущность кредита.
5. Условия реализации кредитных отношений.
6. Структура кредита.
7. Стадии движения ссуженной стоимости.
8. Основа кредитных отношений.
9. Перераспределительная функция кредита.
10. Функция замены действительных денег кредитными операциями.
11. Законы кредита.
12. Роль кредита.
13. Границы кредита.

Подготовиться к тестированию

**Тема 2. Формы и виды кредита.**

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 4 час.

1. Классификация форм кредита.
2. Виды кредита.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

**Вопросы и учебные задания:**

1. Классификация форм кредита.
2. Денежная, товарная и смешанная формы кредита.
3. Банковский кредит, особенности использования.
4. Коммерческий кредит: понятие и способы организации.
5. Государственный, международный и частный кредит.
6. Потребительский и производительный кредиты.
7. Другие формы кредита.
8. Виды кредита: классификация и характеристика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Интерактивная форма. (1 час)** Работа в группах. Проанализируйте современный кредитный рынок и сделайте выводы относительно распространенности исследуемых форм кредита. Результаты подкрепите расчетами, при наличии достаточных знаний составьте карту приоритетности использования различных форм кредита в региональном разрезе. Подготовиться к тестированию

### **Тема 3. Судный процент и его экономическая роль.**

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 4 час.

1. Понятие и классификация ссудного процента.
2. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
3. Механизм использования ссудного процента.
4. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **Вопросы и учебные задания:**

1. Понятие ссудного процента.
2. Классификация ссудного процента.
3. Границы ссудного процента.
4. Источники уплаты ссудного процента.
5. Механизм использования ссудного процента.
6. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
7. Классическая “реальная” теория формирования уровня ссудного процента.
8. Теория “ссудных фондов”.
9. Кейнсеанская теория ссудного процента.
7. Формирование уровня ссудного процента в условиях рынка.

Подготовиться к тестированию

## **РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.**

### **Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.**

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 4 час.

1. Понятие и свойства банковской системы.
2. Характеристика элементов банковской системы.
3. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.

**Интерактивная форма (1 час):** на основе данных ЦБ проанализировать структуру банковской системы РФ, обсудить на круглом столе её изменение

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **Вопросы и учебные задания к тема 1 “Понятие и элементы банковской системы”:**

1. Понятие банковской системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Свойства банковской системы.
3. Типы банковской системы.
4. Различие между распределительными и рыночными банковскими системами.
5. Банковская система переходного периода.
6. Характеристика элементов банковской системы.
7. Виды банков.
8. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.
9. Сущность банка как элемента банковской системы.
10. Структура банка.
11. Функции банка.
12. Роль и значение банка в экономике.

Подготовиться к тестированию

## **Тема 2. Центральный банк.**

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 4 час.

1. Цели, задачи и функции Центрального банка.
2. Деятельность и операции ЦБ РФ.
3. Органы управления и структура Банка России.
4. Денежно-кредитная политика.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

### **Вопросы и учебные задания к теме 3 “Центральный банк”:**

1. Цели, задачи организации центральных банков.
2. Функции Центрального банка.
3. Деятельность и операции ЦБ РФ.
4. Организационная структура Банка России.
5. Органы управления Банка России.
6. Денежно-кредитная политика.

**Интерактивная форма (2 час).** Работа в группах. Представьте себя членом Совета управляющих. В экономике сильная и длительная инфляция. Какие предложения в а) резервной норме, б) учетной ставке, в) операциях на открытом рынке вы бы предложили? Объясните, каким образом каждое из изменений повлияет на резервы коммерческих банков, денежное предложение, процентные ставки и совокупные доходы.

Подготовиться к тестированию

## **Тема 3. Коммерческие банки.**

Форма проведения: семинар. Трудоемкость – 4 час.

1. Характеристика и функции коммерческого банка.
2. Операции коммерческого банка.
3. Банковский маркетинг. Банковский менеджмент.
4. Ликвидность и доходность банка.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

### **Вопросы и учебные задания к тема 3 “Коммерческие банки”:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Функции коммерческого банка.
3. Операции коммерческого банка.
4. Понятие банковских и небанковских операций.
5. Понятие банковской услуги и основные ее характеристики.
6. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские счета.
7. Классификация банковских операций.
8. Пассивные операции банка.
9. Активные операции банка.
11. Балансовые и забалансовые операции банка.
12. Ликвидные и неликвидные операции банка.
13. Банковский маркетинг.
14. Банковский менеджмент.
15. Ликвидность и доходность банка.

Подготовиться к тестированию

## **7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Сущность денег.
3. Виды денег.
4. Роль денег в воспроизводственном процессе.
5. Функция денег как мера стоимости.
6. Функция денег как средство обращения. Функция денег как средство платежа.
7. Функция денег как средство накопления. Мировые деньги.
8. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения.
9. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег.
10. Количественная теория денег. Современный монетаризм.
11. Понятие “выпуск” денег и “эмиссия” денег. Формы эмиссии.
12. Безналичная эмиссия.
13. Налично-денежная эмиссия.
14. Содержание денежного оборота. Классификация денежного оборота.
15. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
16. Основы организации безналичного денежного оборота.
17. Принципы организации безналичных расчетов.
18. Формы безналичных расчетов.
19. Расчеты в финансовой сфере (межбанковские расчеты).
20. Основные принципы организации налично-денежного обращения.
21. Организация анализа состояния наличного обращения.
22. Генезис развития денежных систем.
23. Денежные системы современного типа.
24. Денежная система РФ.
25. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

26. Виды инфляции.
27. Основные направления антиинфляционной политики.
28. Теории инфляции.
29. Денежные реформы.
30. Необходимость кредита. Сущность кредита.
31. Функции и законы кредита.
32. Роль и границы кредита.
33. Классификация форм кредита.
34. Виды кредита.
35. Натуралистическая теория кредита.
36. Капиталотворческая теория кредита.
37. Понятие и классификация ссудного процента.
38. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
39. Механизм использования ссудного процента.
40. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
41. Банковский процент.
42. Понятие и свойства банковской системы.
43. Характеристика элементов банковской системы.
44. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.
45. Возникновение банков.
46. Развитие банков.
47. Особенности построения и развития банковских систем.
48. Особенности построения и развития банковской системы России.
49. Законодательные основы банковской деятельности.
50. Цели, задачи и функции Центрального банка.
51. Деятельность и операции ЦБ РФ.
52. Органы управления и структура Банка России.
53. Денежно-кредитная политика.
54. Характеристика и функции коммерческого банка.
55. Операции коммерческого банка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ.</b> ТЕМА 1 Необходимость и сущность денег.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к экзамену	6	Проверка тестовых заданий, устный опрос, экзамен
ТЕМА 2. Выпуск денег и денежный оборот	проработка учебного материала подготовка к тестированию и решению задач подготовка к экзамену	6	Проверка тестовых заданий, устный опрос, Решение задач экзамен
ТЕМА 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция	проработка учебного материала подготовка к тестированию и решению задач подготовка к экзамену	6	Проверка тестовых заданий, устный опрос, Решение задач экзамен
<b>РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ</b> ТЕМА 1. Необходимость, сущность и роль кредита.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к экзамену	6	Проверка тестовых заданий, устный опрос, экзамен
Тема 2. Формы и виды кредита.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к экзамену	6	Проверка тестовых заданий, устный опрос, экзамен
Тема 3. Судный процент и его экономическая роль.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к экзамену	6	Проверка тестовых заданий, устный опрос, экзамен
<b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.</b> Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к экзамену	6	Проверка тестовых заданий, устный опрос, экзамен
Тема 2. Центральный банк.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к экзамену	6	Проверка тестовых заданий, устный опрос, экзамен
Тема 3. Коммерческие банки.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к экзамену	6	Проверка тестовых заданий, устный опрос, экзамен
Итого		54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536114>

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536554>

3. Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения : учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

#### дополнительная

1. Байгулов Р. М. Деньги. Кредит. Банки : учеб. пособие для студентов вузов по направл. "Экономика" (уровень бакалавриата) / УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,39 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1048>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544920>

3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535659>

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536433>

5. Романова А. В. Организация деятельности Центрального банка : электронный учебный курс : учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров по направлению «Экономика». - Ульяновск : УлГУ, 2014. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=96164> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

#### учебно-методическая

1. Романова А. В. Деньги. Кредит. Банки : методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / А. В. Романова. - 2023. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14878>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист / Голосова М.Н. /  / 06.06.2024  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- СПС КонсультантПлюс

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

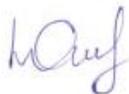
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры «Финансы и кредит» Романова А. В.

10.06.2024